

南投縣私立普台高級中學附設國中部 109 學年度校訂課程計畫

【第一學期】

| | | | |
|-------------|---------------|---------|--------------------------|
| 課程名稱/ 類別 | 籃球 A 社/社團活動技藝 | 年級/班級 | 七、八年級 |
| 教師 | 羅可強 | 上課節數/時段 | 每週 2 節，段考週停課，15 週，共 30 節 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>設計理念：</p> <ol style="list-style-type: none"> 藉由各式籃球相關活動練習引起學生對籃球運動的興趣。 學習基本籃球規則與技能並能實用於籃球比賽中。 利用籃球活動培養固定運動習慣並鍛鍊良好的體魄。 <p>核心素養：</p> <ol style="list-style-type: none"> J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 <p>課程目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 能清楚了解正式比賽中的籃球規則。 能確實按照正確規則進行籃球比賽。 由籃球運動體會到團隊合作的重要性。 | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| 教學進度 | | | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入/ 跨領域 | 備註 |
|------|---------------------------|-------------|------|------|--------------|----|
| 週次 | 日期 | 單元/主題 名稱 | | | | |
| 一 | 8 月 28 日 至 8 月 29 日 | 開學準備週 | | | | |

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

| | | | | | | |
|---|----------------------|--------------|-------------------------------|-------------------|--------------------------------------|--|
| 二 | 8月30日 至 9月5日 | 課程介紹 幹部遴選 | 1.介紹社團上課流程。 2.讓幹部知道所需負責事務。 | 確認學生都能清楚知道老師布達內容。 | 性別平等 人權教育 品德教育 安全教育 戶外教育 | |
| 三 | 9月6日 至 9月12日 | 傳接球練習 | 練習將球傳到對方接得到的位置。 | 傳球準確度高低 及距離遠近 | 性別平等 人權教育 品德教育 安全教育 戶外教育 | |
| 四 | 9月13日 至 9月19日 | 胸前傳球練習 | 練習將球傳至隊友胸前位置。 | 傳球準確度高低 及距離遠近 | 性別平等 人權教育 品德教育 安全教育 戶外教育 | |
| 五 | 9月20日 至 9月26日 | 地板傳球練習 | 練習將球以擊地反彈方式傳至隊友胸前位置。 | 傳球準確度高低 及距離遠近 | 性別平等 人權教育 品德教育 安全教育 戶外教育 | |
| 六 | 9月27日 至 10月3日 | 淨空返家 | 社團停課 | | | |
| 七 | 10月4日 至 10月10日 | 移動胸前傳球練習 | 練習由中線往籃框移動的同時，以胸前傳球至隊友胸前位置 | 傳球準確度高低 及距離遠近 | 性別平等 人權教育 品德教育 安全教育 戶外教育 | |

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

| | | | | | | |
|----|-----------------------|----------|---|--------------------|--------------------------------------|--|
| 八 | 10月11日 至 10月17日 | 第一次期中考 | 社團停課 | | | |
| 九 | 10月18日 至 10月24日 | 移動地板傳球練習 | 練習由中線往籃框移動的同時，以擊地傳球至隊友胸前位置 | 傳球準確度高低 及距離遠近 | 性別平等 人權教育 品德教育 安全教育 戶外教育 | |
| 十 | 10月25日 至 10月31日 | 上籃步伐講解練習 | 1.講解運球及收球狀態的不同及規則。 2.由老師示範收球後的上籃步伐。 3.不帶球僅作上籃步伐練習。 | 步伐正確與否 | 性別平等 人權教育 品德教育 安全教育 戶外教育 | |
| 十一 | 11月1日 至 11月7日 | 上籃步伐講解練習 | 1.由老師示範收球後的上籃步伐。 2.不帶球僅作上籃步伐練習。 3.增加手部持球往上動作。 | 手腳動作正確與否 | 性別平等 人權教育 品德教育 安全教育 戶外教育 | |
| 十二 | 11月8日 至 11月14日 | 武術操比賽 | 社團停課 | | | |
| 十三 | 11月15日 至 11月21日 | 上籃步伐講解練習 | 1.由老師示範收球後的上籃步伐。 2.不帶球僅作上籃步伐練習。 3.增加手部持球往上動作。 4.要求手腳協調的正確姿勢。 | 手腳動作及姿勢 協調度正確與否 | 性別平等 人權教育 品德教育 安全教育 戶外教育 | |

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

| | | | | | | |
|----|-----------------------|----------|---|-------------------|--------------------------------------|--|
| 十四 | 11月22日 至 11月28日 | 帶球上籃練習 | 1.由老師示範帶球上籃。 2.於三秒區練習將球投進籃框的上籃動作。 | 動作正確與否及 進球次數多寡 | 性別平等 人權教育 品德教育 安全教育 戶外教育 | |
| 十五 | 11月29日 至 12月5日 | 第二次期中考 | 社團停課 | | | |
| 十六 | 12月6日 至 12月12日 | 運球上籃練習 | 1.由老師示範運球切入後收球上籃。 2.練習由三分線外運球切入後收球上籃動作。 | 動作正確與否及 進球次數多寡 | 性別平等 人權教育 品德教育 安全教育 戶外教育 | |
| 十七 | 12月13日 至 12月19日 | 兩人平傳上籃練習 | 1.與隊友於中線出發開始胸前傳球。 2.接近罰球線時由右側同學進行運球上籃。 3.完成後兩人角色互換。 | 動作正確與否及 進球次數多寡 | 性別平等 人權教育 品德教育 安全教育 戶外教育 | |
| 十八 | 12月20日 至 12月26日 | 平傳上籃練習 | 1.排成兩列後於中線出發開始胸前傳球。 2.接近罰球線時由右側同學進行運球上籃。 3.完成後互換列以確保兩種角色都擔任過。 4.設定每週全社團應完成進球數。 | 動作正確與否及 進球次數多寡 | 性別平等 人權教育 品德教育 安全教育 戶外教育 | |
| 十九 | 12月27日 至 1月2日 | 平傳上籃練習 | 1.排成兩列後於中線出發開始胸前傳球。 2.接近罰球線時由右側同學進行運球上籃。 3.完成後互換列以確保兩種角色都擔任過。 4.已進過球的同學退出上籃隊伍。 5.設定每週全社團應完成進球數。 | 動作正確與否及 進球次數多寡 | 性別平等 人權教育 品德教育 安全教育 戶外教育 | |

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

| | | | | | | |
|-----|---------------------|--------------|--|-------------------|--------------------------------------|--|
| 二十 | 1月3日 至 1月9日 | 籃下三點投籃練習 | 1.講解兩側45度擦板投籃及正面投籃要領。 2.兩側45度擦板投籃及正面投籃練習。 | 擦板角度拿捏及 進球次數多寡 | 性別平等 人權教育 品德教育 安全教育 戶外教育 | |
| 二十一 | 1月10日 至 1月16日 | 社團結束 | 社團結束 | | | |
| 二十二 | 1月17日 至 1月23日 | 期末考週 社團結束 | 社團結束 | | | |

【第二學期】

| | | | |
|------|---------------|---------|--------------------------|
| 課程名稱 | 籃球 A 社/社團活動技藝 | 年級/班級 | 七、八年級 |
| 教師 | 羅可強 | 上課節數/時段 | 每週 2 節，段考週停課，14 週，共 28 節 |

| | | | | | | |
|--|---------------------------|--------------|---|-------------------|--------------------------------------|----|
| <p>設計理念：</p> <ol style="list-style-type: none"> 藉由各式籃球相關活動練習引起學生對籃球運動的興趣。 學習基本籃球規則與技能並能實用於籃球比賽中。 利用籃球活動培養固定運動習慣並鍛鍊良好的體魄。 <p>核心素養：</p> <ol style="list-style-type: none"> J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 <p>課程目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 能清楚了解正式比賽中的籃球規則。 能確實按照正確規則進行籃球比賽。 由籃球運動體會到團隊合作的重要性。 | | | | | | |
| 教學進度 | | | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入/跨領域 | 備註 |
| 週次 | 日期 | 單元/主題 名稱 | | | | |
| 一 | 2 月 17 日 至 2 月 20 日 | 課程介紹 幹部遴選 | <ol style="list-style-type: none"> 介紹社團上課流程。 讓幹部知道所需負責事務。 | 確認學生都能清楚知道老師布達內容。 | 性別平等 人權教育 品德教育 安全教育 戶外教育 | |

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

| | | | | | | |
|---|---------------------|----------|--|------------------|--------------------------------------|--|
| 二 | 2月21日 至 2月27日 | 胸前傳球練習 | 練習將球傳至隊友胸前位置。 | 傳球準確度高低 及距離遠近 | 性別平等 人權教育 品德教育 安全教育 戶外教育 | |
| 三 | 2月28日 至 3月6日 | 地板傳球練習 | 練習將球以擊地反彈方式傳至隊友胸前位置。 | 傳球準確度高低 及距離遠近 | 性別平等 人權教育 品德教育 安全教育 戶外教育 | |
| 四 | 3月7日 至 3月13日 | 移動胸前傳球練習 | 練習由中線往籃框移動的同時，以胸前傳球至隊友胸前位置 | 傳球準確度高低 及距離遠近 | 性別平等 人權教育 品德教育 安全教育 戶外教育 | |
| 五 | 3月14日 至 3月20日 | 移動地板傳球練習 | 練習由中線往籃框移動的同時，以擊地傳球至隊友胸前位置 | 傳球準確度高低 及距離遠近 | 性別平等 人權教育 品德教育 安全教育 戶外教育 | |
| 六 | 3月21日 至 3月27日 | 上籃步伐講解練習 | 1.講解運球及收球狀態的不同及規則。 2.由老師示範收球後的上籃步伐。 3.不帶球僅作上籃步伐練習。 | 步伐正確與否 | 性別平等 人權教育 品德教育 安全教育 戶外教育 | |

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

| | | | | | | |
|----|---------------------|-----------------|---|--------------------|--------------------------------------|--|
| 七 | 3月28日 至 4月3日 | 第一次期中考週 (暫定) | | | | |
| 八 | 4月4日 至 4月10日 | 上籃步伐講解練習 | <ol style="list-style-type: none"> 1.由老師示範收球後的上籃步伐。 2.不帶球僅作上籃步伐練習。 3.增加手部持球往上動作。 4.要求手腳協調的正確姿勢。 | 手腳動作及姿勢 協調度正確與否 | 性別平等 人權教育 品德教育 安全教育 戶外教育 | |
| 九 | 4月11日 至 4月17日 | 帶球上籃練習 | <ol style="list-style-type: none"> 1.由老師示範帶球上籃。 2.於三秒區練習將球投進籃框的上籃動作。 | 動作正確與否及 進球次數多寡 | 性別平等 人權教育 品德教育 安全教育 戶外教育 | |
| 十 | 4月18日 至 4月24日 | 運球上籃練習 | <ol style="list-style-type: none"> 1.由老師示範運球切入後收球上籃。 2.練習由三分線外運球切入後收球上籃動作。 | 動作正確與否及 進球次數多寡 | 性別平等 人權教育 品德教育 安全教育 戶外教育 | |
| 十一 | 4月25日 至 5月1日 | 兩人平傳上籃練習 | <ol style="list-style-type: none"> 1.與隊友於中線出發開始胸前傳球。 2.接近罰球線時由右側同學進行運球上籃。 3.完成後兩人角色互換。 | 動作正確與否及 進球次數多寡 | 性別平等 人權教育 品德教育 安全教育 戶外教育 | |
| 十二 | 5月2日 至 5月8日 | 平傳上籃練習 | <ol style="list-style-type: none"> 1.排成兩列後於中線出發開始胸前傳球。 2.接近罰球線時由右側同學進行運球上籃。 3.完成後互換列以確保兩種角色都擔任過。 4.已進過球的同學退出上籃隊伍。 5.設定每週全社團應完成進球數。 | 動作正確與否及 進球次數多寡 | 性別平等 人權教育 品德教育 安全教育 戶外教育 | |

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

| | | | | | | |
|----|---------------------|-----------------|--|--------------------|--------------------------------------|--|
| 十三 | 5月9日 至 5月15日 | 籃下三點投籃練習 | 1.講解兩側45度擦板投籃及正面投籃要領。 2.兩側45度擦板投籃及正面投籃練習。 | 擦板角度拿捏及 進球次數多寡 | 性別平等 人權教育 品德教育 安全教育 戶外教育 | |
| 十四 | 5月16日 至 5月22日 | 第二次期中考週 (暫定) | | | | |
| 十五 | 5月23日 至 5月29日 | 籃下三點投籃練習 | 1.兩側45度擦板投籃及正面投籃練習。 2.進球次數要求。 | 擦板角度拿捏及 進球次數多寡 | 性別平等 人權教育 品德教育 安全教育 戶外教育 | |
| 十六 | 5月30日 至 6月5日 | 綜合練習 | 1.分組進行三對三籃球賽練習。 2.要求同學活用所學技巧。 | 團隊配合度高低 及進球次數多寡 | 性別平等 人權教育 品德教育 安全教育 戶外教育 | |
| 十七 | 6月6日 至 6月12日 | 社團結束 | 社團結束 | | | |
| 十八 | 6月13日 至 6月19日 | 社團結束 | 社團結束 | | | |

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

| | | | | | | |
|----|---------------------|------|------|--|--|--|
| 十九 | 6月20日 至 6月26日 | 社團結束 | 社團結束 | | | |
| 十二 | 6月27日 至 6月30日 | 社團結束 | 社團結束 | | | |

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一二年級為例，倘三至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。